



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

CURRICOLO PER COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI CITTADINANZA

2. Comunicazione nelle lingue straniere

Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Scuola dell'infanzia

Campi d'esperienza: i discorsi e le parole - tutti

Competenza Chiave	possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione Progettuali
COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANI Avvalersi di una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi, giocando Interagire in situazioni di gioco comunicando in modo comprensivo	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e sperimentare una lingua diversa dalla propria● Familiarizzare con suoni e ritmi propri di un'altra lingua● Ascoltare, comprendere e riprodurre semplici espressioni, frasi, canzoni e filastrocche in lingua straniera	<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e comprendere parole, semplici espressioni e istruzioni di uso quotidiano● Riprodurre canzoncine● Indicare e nominare oggetti, parti del corpo, animali, colori e numeri● Salutare● Chiedere e porgere oggetti e cibo	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzo di molteplici linguaggi (teatrale, sonoro, visivo) anche attraverso le nuove tecnologie.	<ul style="list-style-type: none">● Progetto "English is fun"● Progetto "Approccio ludico alla lingua inglese"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Scuola primaria

Profilo di competenza:

L'alunno è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

Discipline coinvolte: lingua inglese

Competenza Chiave	possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione Progettuali
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE Avvalersi di una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Interagire in situazioni di gioco comunicando in modo comprensivo Utilizzare la lingua straniera nel campo dell'informatica dell'informazione e della comunicazione Individuare gli elementi culturali di altri paesi	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari.• Interagire nel gioco con scambi di semplici informazioni.• Descrivere oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto.• Interagire in semplici dialoghi.• Leggere e comprendere semplici testi scritti.• Scrivere semplici e brevi testi.• Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.• Conoscere e confrontare alcuni aspetti culturali di altri paesi anche con l'uso di tecnologie multimediali.	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto: comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate o registrate• Parlato: interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione• Lettura: leggere e comprendere semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale• Scrittura: scrivere semplici e brevi messaggi Riconoscere ed utilizzare semplici strutture linguistiche	<ul style="list-style-type: none">• Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni• Motivare la naturale attitudini degli alunni a comunicare, socializzare e interagire.• Usare le tecnologie multimediali• Utilizzare giochi, canzoni, giochi di ruolo, drammatizzazioni e flash cards	Attualmente alcune interclassi aderiscono a: <ul style="list-style-type: none">• CLIL• Fairy English• Studenti in cattedra• City camp• Corsi extrascolastici• Educhange• Madrelingua



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"
Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)
MIIC8D700L – C.F. 97667040154
e-mail: miic8d700l@istruzione.it
PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it
Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Scuola secondaria di primo grado

Profilo competenza:

- Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.
- Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Discipline coinvolte: inglese – francese

Competenza Chiave	possibili passaggi, interconnessioni e azioni di continuità	Progressione delle competenze	Strategie utilizzate	Esemplificazione Progettuali
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE Avvalersi di una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Interagire in situazioni di gioco comunicando in modo comprensivo Utilizzare la lingua straniera nel campo dell'informatica dell'informazione e della comunicazione Individuare gli elementi culturali di altri paesi	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari.• Interagire nel gioco con scambi di semplici informazioni.• Descrivere oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto.• Interagire in semplici dialoghi.• Leggere e comprendere semplici testi scritti.• Scrivere semplici e brevi testi.• Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.• Conoscere e confrontare alcuni aspetti culturali di altri paesi anche con l'uso di	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto: comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate o registrate• Parlato: interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione• Lettura: leggere e comprendere semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale• Scrittura: scrivere semplici e brevi messaggi Riconoscere ed utilizzare	<ul style="list-style-type: none">• Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni• Motivare la naturale attitudini degli alunni a comunicare, socializzare e interagire.• Usare le tecnologie multimediali• Utilizzare giochi, canzoni, giochi di ruolo, drammatizzazioni e flash cards	Attualmente alcune interclassi aderiscono a: <ul style="list-style-type: none">• CLIL• Fairy English• Studenti in cattedra• City camp• Corsi extrascolastici• Educhange• Madrelingua



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

	tecnologie multimediali.	semplici strutture linguistiche		
--	--------------------------	---------------------------------	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

Livelli di padronanza

Competenza: Comunicazione nelle lingue straniere

Scuola primaria		Scuola primaria e secondaria		Scuola secondaria	
<u>Livello iniziale</u> <u>D</u>	<u>Livello base</u> <u>C</u>	<u>Livello intermedio</u> <u>B (prim.)</u> <u>livello iniziale</u> <u>D (sec.)</u>	<u>Livello avanzato</u> <u>A (prim.)</u> <u>livello base</u> <u>C (sec.)</u>	<u>Livello intermedio</u> <u>B</u>	<u>Livello avanzato</u> <u>A</u>
<ul style="list-style-type: none">Comprendere semplici frasi standard note se l'interlocutore parla lentamente.Utilizzare i termini conosciuti per nominare illustrazioni date.Utilizzare semplici frasi standard imparate a memoria per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementi informazioni.Copiare parole e frasi note.Individuare semplici elementi culturali di altri Paesi.	<ul style="list-style-type: none">Comprendere frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti.Identificare parole e semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni e le traduce.Esprimersi con parole-frase, frasi brevissime, su argomenti familiari e del contesto di vita, utilizzando i termini noti.Scrivere parole e	<ul style="list-style-type: none">Comprendere semplici messaggi orali relativi ad ambiti familiari.Leggere e comprendere semplici testi, cogliendone il significato globale.Descrivere oralmente e per iscritto, con l'uso di facilitatori, aspetti del proprio vissuto e della realtà circostante.Interagire nel gioco e in semplici situazioni quotidiane, comunicando in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate, in semplici scambi di informazioni e frasi di routine.	<ul style="list-style-type: none">Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari.Leggere e comprendere testi, cogliendone il significato.Descrivere oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto e della realtà circostante.Interagire nel gioco e in situazioni quotidiane, comunicando in modo chiaro anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni e frasi di routine.	<ul style="list-style-type: none">Comprendere brevi testi orali ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti vicini al proprio vissuto.Comprendere testi scritti che presentano un lessico sia generico sia specifico delle discipline.Descrivere oralmente e per iscritto situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali.Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti	<ul style="list-style-type: none">Comprendere i punti essenziali di testi orali in lingua standard su argomenti familiari o di studio che si affrontano normalmente a scuola e nel tempo libero.Comprendere testi scritti più complessi che presentano un lessico sia generico sia specifico delle discipline di studio.Descrivere oralmente e per iscritto situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio.Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.Scrivere semplici resoconti e comporre brevi lettere o



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. ALLENDE"

Via Italia, 13 – 20037 Paderno Dugnano (MI)

MIIC8D700L – C.F. 97667040154

e-mail: miic8d700l@istruzione.it

PEC: miic8d700l@pec.istruzione.it

Sito: www.icsallendepaderno.gov.it

	<ul style="list-style-type: none">frasi note.Individuare alcuni elementi culturali di altri Paesi.	<ul style="list-style-type: none">Scrivere comunicazioni relative a contesti di esperienza con l'uso di facilitatori.Conoscere e confrontare alcuni aspetti culturali di altri Paesi.	<ul style="list-style-type: none">Scrivere semplici comunicazioni relative a contesti di esperienza.Conoscere e confrontare alcuni aspetti culturali di altri Paesi, cogliendo i rapporti tra le forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<ul style="list-style-type: none">familiari e abituali.Scrivere comunicazioni relative a contesti di esperienza (istruzioni brevi, mail, descrizioni, semplici narrazioni, informazioni anche relative ad argomenti di studio).Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera; collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.	<ul style="list-style-type: none">messaggi rivolti a coetanei e familiari.Approfondire alcuni aspetti culturali veicolati dalla lingua.Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico; usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.
--	---	--	--	---	--

- Il livello avanzato A della scuola primaria corrisponde al livello base C della scuola secondaria di primo grado.
- Il livello intermedio B della scuola primaria corrisponde al livello iniziale D della scuola secondaria di primo grado.